



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

Edital nº 06 de 19 de fevereiro de 2025

Campus A.C. Simões (Sede)

54 - FORMAÇÃO SÓCIO-HISTÓRICA DA SOCIEDADE BRASILEIRA

D6

PADRÃO DE RESPOSTA DO PAA

ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
Evelyne Medeiros Pereira		UFPE
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Conhecimento teórico	O plano precisa estar fundamentado em uma base teórica consistente, respaldada por literatura especializada que contemple as áreas da educação, dos processos pedagógicos e das práticas extensionistas, com ênfase particular na organização do trabalho docente no contexto do ensino superior. Ademais, integra referências da produção acadêmica específica que sustentam de forma crítica as ações de pesquisa e extensão, reconhecendo seu papel essencial na formação universitária e na construção de um conhecimento voltado para a transformação social.	
2. Capacidade de raciocínio e expressão	Deve-se avaliar segurança, coerência e clareza na comunicação, considerando o uso adequado da linguagem e expressão, atentando para acessibilidade. A(o) candidata(o) deve expressar capacidade propositiva. Do mesmo modo, o plano deve demonstrar clareza, coerência, viabilidade, objetividade e concisão na definição das propostas voltadas ao ensino, à pesquisa, à extensão e à gestão acadêmica, evidenciando intencionalidades bem delineadas quanto aos resultados esperados e às metas a serem alcançadas no âmbito institucional. Tais proposições são sustentadas por uma abordagem coerente e estratégica, refletindo o compromisso com a qualidade acadêmica e a contribuição social da universidade pública. O plano também deve evidenciar habilidade argumentativa e capacidade de interlocução, sendo capaz de responder com propriedade a eventuais questionamentos sobre as propostas formuladas. Demonstrar, ainda, abertura para o diálogo e disposição para o aprimoramento contínuo, aspectos fundamentais em ambientes acadêmicos e coletivos de decisão.	
3. Capacidade de articulação entre atividades de ensino, pesquisa, extensão e administração	A construção do plano deve pautar-se no compromisso com a educação pública, atentando às diretrizes normativas da UFAL, alinhando-se às suas políticas institucionais, linhas de desenvolvimento estratégico e aos marcos legais e pedagógicos que orientam o funcionamento do Curso de Serviço Social, a exemplo do Projeto Pedagógico do Curso. O plano deve apresentar flexibilidade e consistência para lidar com possíveis lacunas, falhas ou omissões identificadas durante sua análise, propondo soluções que visem a suprir tais ausências de forma propositiva e alinhada às exigências estabelecidas pelo Plano de Atividades Acadêmicas (PAA). O plano deve evidenciar uma articulação orgânica entre as ações de pesquisa e extensão, ressaltando sua contribuição direta para o aprimoramento contínuo das práticas de ensino na graduação, com ênfase no Curso de Serviço Social da Universidade Federal de Alagoas. Destaca-se, ainda, a valorização da abordagem interdisciplinar como elemento estruturante na formulação das propostas acadêmicas. O plano também deve contemplar estratégias de pesquisa e extensão que impactem diretamente as atividades de ensino, propondo a criação e compartilhamento de conteúdos didáticos, experiências metodológicas e materiais que contribuam para a qualificação das disciplinas ofertadas. As propostas de ensino, pesquisa e extensão delineadas devem estar articuladas às demandas e particularidades regionais. O plano deve expressar o compromisso com uma universidade democrática, socialmente referenciada e intelectualmente engajada com os desafios contemporâneos do campo do Serviço Social.	

Documento assinado digitalmente



EVELYNE MEDEIROS PEREIRA
Data: 17/10/2025 09:10:13-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

ASSINATURAS:

MACEIÓ/AL – AL, 17 de Outubro de 2025.

Examinador(a)



PADRÃO DE RESPOSTA DO PAA

ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
Marcelo Sitcovsky Santos Pereira		UFPB
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Conhecimento teórico	Demonstrar domínio dos fundamentos teórico-metodológicos que sustentam a análise da formação sócio-histórica da sociedade brasileira, articulando a função social da universidade pública — no ensino, na pesquisa e na extensão — ao desenvolvimento histórico da sociedade brasileira, reconhecendo seu papel estratégico na produção e socialização do conhecimento científico e crítico em favor das necessidades da classe trabalhadora e na consolidação de um projeto social comprometido com os direitos e as política sociais. Articular com o acúmulo teórico-crítico do Serviço Social brasileiro, especialmente as formulações que, a partir da tradição marxista, problematizam a inserção da profissão na divisão social e técnica do trabalho, a questão social e as determinações histórico-estruturais da prática profissional. Apresenta coerência entre os referenciais teóricos utilizados e as atividades de ensino, pesquisa e extensão propostas, evidenciando compreensão crítica da totalidade social e dos determinantes históricos da realidade brasileira.	
2. Capacidade de raciocínio e expressão	Apresenta sequência lógica, clareza argumentativa e coerência interna na organização do plano, com objetivos, metas e resultados bem delimitados. Demonstrar autonomia intelectual na formulação das propostas, articulando teoria e prática no exercício docente. Evidenciar capacidade de síntese e argumentação, expressando as ideias de forma objetiva, crítica e fundamentada. As propostas deverão ser exequíveis, demonstrando planejamento e visão crítica sobre o papel social da universidade e da docência no contexto brasileiro.	
3. Capacidade de articulação entre atividades de ensino, pesquisa, extensão e administração	Articula de modo integrado as dimensões constitutivas do trabalho docente: Ensino: propor componentes curriculares e metodologias de ensino que fomentem a análise crítica da formação sócio-histórica brasileira, incentivando o pensamento dialético, a leitura de clássicos e a reflexão sobre os desafios contemporâneos da sociedade capitalista. Pesquisa: definir linhas e projetos de investigação voltados à compreensão das dinâmicas do capitalismo dependente, das desigualdades sociais e das lutas de classes no Brasil, articuladas a abordagens históricas. Extensão: propõe ações que aproximem a universidade da realidade social brasileira, especialmente em territórios marcados por desigualdade, promovendo práticas educativas emancipadoras. Gestão e Administração: reconhecer a importância da participação em colegiados, comissões e núcleos institucionais, contribuindo para o fortalecimento do projeto pedagógico e da gestão democrática universitária.	

ASSINATURAS:



Documento assinado digitalmente

MARCELO SITCOVSKY SANTOS PEREIRA

Data: 16/10/2025 22:13:19-0300

Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

ACEIÓ/AL – AL, ____ de Outubro de 2025.

Examinador(a)



PADRÃO DE RESPOSTA DO PAA

ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO	
JORDEANA DAVI PEREIRA		UEPB	
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO			
1. Conhecimento teórico	A exposição do PAA deve contemplar: • Adequação da proposta a área de conhecimento do concurso “FORMAÇÃO SOCIO-HISTÓRICA DA SOCIEDADE BRASILEIRA”; • Explicitar a fundamentação na bibliografia especializada, relacionada tanto aos temas da educação e dos processos pedagógicos, que envolvem o trabalho docente, quanto da literatura específica que fundamenta as iniciativas de pesquisa e extensão. • Demonstrar conhecimento teórico e domínio sobre o tema do concurso devendo está expresso nas atividades propostas fundamentadas/relacionadas ao desenvolvimento das funções principais da atividade docente: - quanto ao ensino: elaborar um plano de curso para uma das disciplinas que compõem a Área de Estudo, destacando os seguintes aspectos: conteúdo programático disposto em unidades e tópicos, metodologia de ensino e metodologia de avaliação; - quanto a pesquisa/pós-graduação: explicitar grupos e/ou projetos de pesquisa a serem formados ou aos quais poderá se engajar, articulando o tema de pesquisa com o ensino da graduação e da pós-graduação; - quanto a extensão: explicitar projetos de extensão a serem realizados ou aos quais poderá se engajar, articulando o tema do projeto com o ensino da graduação e da pós-graduação; - quanto a administrativas/gestão colegiada: apresentar disponibilidade de participação e engajamento no plano de desenvolvimento institucional da Unidade Acadêmica, no projeto pedagógico dos cursos relativos à sua Área de Estudo e na comunidade universitária. • Fundamentar o Plano nas bases normativas da UFAL, suas linhas de desenvolvimento institucional e na particularidade do Curso de Serviço Social ao qual o/a candidato/a pretende atuar.		
2. Capacidade de raciocínio e expressão	Capacidade de expressão oral e escrita; - Exposição do conteúdo com clareza, objetividade e ordenamento lógico; - Capacidade de desenvolvimento, domínio e articulação da proposta apresentada no plano de atividades acadêmicas; - Capacidade de explicitar e defender a relevância das proposições relacionadas ao desenvolvimento das funções principais da atividade docente: ensino, pesquisa/pós-graduação, extensão e atividades administrativas/gestão colegiada, estritamente relacionada a área de conhecimento do concurso, expondo as contribuições para o projeto pedagógico do curso; — Domínio das categorias, conceitos e processos históricos, durante a exposição, relativos aos conteúdos do Plano. — Conseguir sanar as possíveis lacunas explicitadas no Plano de modo a permitir a superação de imprecisões ou elementos ausentes que ajudem a contemplar as exigências do PAA.		

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

Edital 19 de fevereiro de 2025

Camp: mões (Sede)

54 - F 3 SÓCIO-HISTÓRICA DA SOCIEDADE BRASILEIRA

D6

3. Capacidade de articulação entre atividades de ensino, pesquisa, extensão e administração

- Expressar articulação das propostas de ensino, pesquisa, extensão e administrativas com a particularidade do Estado de Alagoas e a realidade institucional da Univesidade Federal de Alagoas;
- Explicitar o alinhamento entre as atividades de pesquisa e extensão, com reflexos no plano do aperfeiçoamento no ensino em graduação do Curso de Serviço Social da UFAL;
- Manifestar a interdisciplinariedade na construção de ações de pesquisa, ensino e extensão, de modo a promover o intercambio com outras áreas de conhecimento inseridas no meio universitário;
- Expressar alternativas de pesquisa e extensão que possam retroagir na esfera do ensino, incluindo a estimativa de produção de conteúdos e atividades que agregem para a integralização de carga horária de discentes e ampliem o repertório da bibliografia que possa contribuir nas disciplinas ministradas.

Documento assinado digitalmente

gov.br

JORDEANA DAVI PEREIRA

Data: 17/10/2025 09:05:29-0300

Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

ASSINATURAS:

MACEIÓ/AL – AL, ____ de Outubro de 2025.

Examinador(a)



QUADRO DE NOTAS – DEFESA DO PLANO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

	NOME DO CANDIDATO	EXAM.1	EXAM. 2	EXAM. 3	MÉDIA FINAL	SITUAÇÃO
01	ANA PAULA SILVA DOS SANTOS	-	-	-	-	-
02	ARIADNE LIMA NATAL	-	-	-	-	-
03	CHRISTIANE BATISTA ARAUJO	-	-	-	-	-
04	CLAUDIA MARIA INACIO COSTA	-	-	-	-	-
05	ELISA CELINA ALCANTARA CARVALHO MÉLO	-	-	-	-	-
06	FILIPE SILVA NERI	-	-	-	-	-
07	FRANQUELINE TERTO DOS SANTOS	-	-	-	-	-
08	GIRLAN GUEDES DOS SANTOS	-	-	-	-	-
09	HELINE CAROLINE ELOI MOURA	-	-	-	-	-
10	JOSENILDA RODRIGUES DE LIMA	-	-	-	-	-
11	JOSICLEIDE DE OLIVEIRA FREIRE	-	-	-	-	-
12	KIM TAIUARA CHAVARRIA BROCHARDT	-	-	-	-	-
13	MARIA LUIZA PEREIRA LEITE	-	-	-	-	-
14	PAMELA KAROLINE LINS ALVES	-	-	-	-	-
15	ROSEANE FERREIRA ROSALINO DUARTE	-	-	-	-	-
16	SAMYRA SANTOS MARTINS	9,50	9,50	8,50	9,166	APROVADO
17	SILMARA MENDES COSTA SANTOS	-	-	-	-	-
18	TAINÁ ROCHA DOS SANTOS	-	-	-	-	-
19	THAYS KAROLINE DOS SANTOS FIDELIS	-	-	-	-	-
20	VIVIANE MEDEIROS DOS SANTOS	9,00	9,50	9,00	9,166	APROVADO

Maceió/AL, 17 de Outubro de 2025.

Presidente:

Profa. Dra. Jordeana Davi Pereira

2º Examinador(a):

Prof. Dr. Marcelo Sitcovsky Santos Pereira

3º Examinador(a):

Profa. Dra. Evelynne Medeiros Pereira

Supervisor:

Prof. Dr. Lucas Bezerra de Araújo